**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Suvremeni engleski jezik III** | **ECTS** | 5 |
| **Naziv studija** | **Prijediplomski studij anglistike** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 90 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 1.10.2024. | **Završetak nastave** | 24.1.2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan 3. semestar prijediplomskog studija anglistike |
|  |
| **Nositelj kolegija** | dr.sc. Emilija Mustapić Malenica |
| **E-mail** | emustapic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom, 11:00-12:00 i prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | dr.sc. Emilija Mustapić Malenica |
| **E-mail** | emustapic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom, 11:00-12:00 i prema dogovoru |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1-C2),
* diskutirati na zadane teme,
* s razumijevanjem čitati i slušati autentične tekstove,
* pisati jasne i povezane eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* prepoznavati i koristiti složene gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi jednostavne i složene rečenice,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku kolegija student će moći:* prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte,
* primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji,
* primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja,
* čitati, pisati, slušati i govoriti engleski jezik na C1-C2 razini – mogućnost primjene složenih gramatičkih struktura engleskoga jezika u usmenoj i pismenoj komunikaciji te kritička prosudba i rasprava o različitim temama s upotrebom naprednog vokabulara engleskoga jezika,
* prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su ih polagati u sklopu završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit pišu se samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u ljetnom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | objavit će se naknadno |  | objavit će se naknadno |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na razini C1-C2. Studenti unapređuju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se putem audiovizualnih materijala upoznaju s kulturnim i društvenim normama anglofonih zemalja. Također, osposobljavaju se za izražavanje osobnih stavova i diskusije o različitom spektru tema. Studente se potiče da argumentirano i kritički izražavaju svoje mišljenje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda u vještinama čitanja i akademskog pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje fraznih glagola, idioma i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se nadograđuje gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom detaljnijem pregledu. Konačno, razvijanjem strategija učenja studente se osposobljava za samostalan rad. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course Dictation (practice) Newspaper articles (analysis, summary writing) Grammar (Noun phrase – revision)2. People & places (analysis) Academic writing (introduction) Grammar (Quantifiers, numerals)3. Short story I (analysis, summary writing) Academic writing, dictation (practice) Grammar (Possessives, demonstratives, pronouns)4. People & places (cont.) Academic writing Grammar (Adjectives)5. Our environment (analysis) Academic writing, dictation (practice) Grammar (Adjectives)6. Short story II (analysis, creative writing) Academic writing, dictation (practice) Grammar (Adverbs)7. **TEST 1** (dictation), Our environment (cont.) Academic writing Grammar (Adverbials)8. Newspaper articles (analysis, summary writing), translation (practice) Academic writing Grammar (Adverbials – cont.)9. Language & culture (analysis) Grammar (Relative clauses) Grammar (Relative clauses – cont.)10. Short story III (analysis), dictation (practice) Academic writing Grammar (Relative clauses – practice, translation, revision)11. Prepositions (analysis) Academic writing  Prepositions (practice) 12. Safety & danger (analysis) Prepositional phrases and phrasal verbs Phrasal nouns and adjectives (exercises)13. Idioms using phrasal verbs (exercises) Academic writing (revision, peer review) Phrasal verbs: In Good Hands (exercises)14. **TEST 2** (academic writing) Phrasal verbs: Floating Voter (exercises), dictation (practice) New phrasal verbs, Time (exercises)15. Dictation (practice) Grammar (practice, translation, revision) Revision |
| **Obvezna literatura** | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press.Swan, M. (2005). Practical English Usage (Third Edition). Oxford: Oxford University press.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Oxford Learner’s Grammar: Grammar Finder. Oxford: Oxford University press.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar: Exercises 1 & Exercises 2. Oxford: Oxford University Press.Eastwood, J. (2005). Oxford Learner’s Grammar: Grammar Builder. Oxford: Oxford University press.De Chazal, E., McCarter, S. (2013). Oxford EAP – A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Zemach, D. E, Rumisek, L.A. (2005). Academic writing: from paragraph to essay. Macmillan.Radna skripta |
| **Dodatna literatura**  | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University press.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited.Huddlestone, R., Pullum, G. K. (2005). A Student’s Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, A., Hogue, A. (2006). Introduction to Academic Writing (Third Edition). London: Pearson Longman.Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited. |
| **Mrežni izvori**  | Po izboru nastavnika |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjena iz završnog pismenog ispita:10% - diktat;20% - akademsko pisanje;70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda.Konačna ocjena:70% - završni pismeni ispit;20% - završni usmeni ispit;10% - individualni zadaci i sudjelovanje u nastavi. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)